**Доклад начальника Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск Гладских Ю.В.**

**«Развитие муниципальной системы образования: от стратегических задач к новому качеству образования»**

Основным фактором социально - экономического развития в современном мире является человеческий капитал. Поэтому вопрос о конкурентоспособности образования выходит на первый план. Первой национальной целью в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» объявлено «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Указ стимулировал субъектов образовательной деятельности на поиск и внедрение актуальных путей, способов и инструментов «глобальной конкурентоспособности», ее определения и измерения.

Второй целью определено воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В современных условиях дальнейшей модернизации образования в России остро встает вопрос поступательного развития муниципальных систем образования, которые являются непосредственными исполнителями мероприятий модернизации.

Существующая практика убедительно указывает на необходимость совершенствования качества образования как инструмента обеспечения конкурентоспособности, позволяющего правильно сформировать цели и задачи дальнейшего развития, разработать эффективные планы реализации основных технологий обучения, организовать правильно образовательный процесс и т. д.

Рассматривая содержание национального проекта, можно выделить несколько ключевых моментов, требующих внимания.

Во-первых, это проблема обеспечения соответствующего современным требованиям качественного общего образования, доступного обучающимся всех школ. Во-вторых, это комплекс вопросов, связанных с цифровой трансформацией образования.

В-третьих, заслуживает серьезного внимания сфера воспитания современных школьников, также выделенная в качестве приоритетной в национальном проекте «Образование».

В-четвертых, важнейшей задачей системы образования, обусловленной возрастанием роли человеческого капитала в современном обществе, является создание условий для самоопределения, развития, максимального раскрытия и реализации индивидуальных возможностей и способностей всех обучающихся. Эта идея положена в основу федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного, прежде всего, на развитие сферы дополнительного образования.

Ключевую роль в решении перечисленных задач играет совершенствование кадрового потенциала сферы образования. Формирование национальной системы профессионального роста педагогических работников подразумевает серьезные изменения в требованиях к компетенциям педагогов и руководителей образовательных организаций. В этой связи особую важность приобретает создание модели непрерывного педагогического образования, базирующейся на комплексной диагностике профессиональных компетенций и учете ее результатов в выстраивании профессионально-образовательных траекторий.

Приоритетного внимания в вопросе обеспечения доступного качественного образования заслуживают вопросы повышения эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур; создания системы адресной поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; внедрения в образовательную деятельность методических подходов, обеспечивающих успешное развитие функциональной грамотности обучающихся; анализа эффективности реализации требований ФГОС основного общего образования и предметных концепций, а также создания оптимальных условий для массового перехода в 2020/21 учебном году на ФГОС среднего общего образования.

Качество общего образования нельзя рассматривать без всех уровней образования. Залогом качества общего образования является качество дошкольного образования.

Дошкольное воспитание и обучение детей призвано обеспечивать раннюю социализацию, освоение базовых социальных и когнитивных навыков и умений, развитие творческих способностей.

Принципиальным является опыт раннего образования для детей из наименее защищенных семей. Именно раннее образование служит основой преодоления социальных и культурных ограничений. Посещение коллективных занятий в группах раннего развития становится не только социальной нормой для успешного старта, но и позволяет экономически активным родителям вернуться к трудовой деятельности без существенных потерь в квалификации. Показателем конкурентоспособности дошкольного образования является количество образовательных организаций, их технологическое оснащение и финансирование.

В системе образования ЗАТО г.Североморск функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений. В феврале 2020 г. открыт новый корпус детского сада № 7 на 75 мест, что позволило снизить напряжённость в обеспечении детей от 1 года до 3 лет местами в детский сад. Для детей, которые воспитываются в семье, работают Центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) в детских садах № 7,10,12,30,31,49,50,51. Всего их посещают 193 ребенка.

Важным инструментом конкурентоспособности дошкольного образования города является содержание образовательного процесса, потому что не «количество», а «качество» образования имеет решающее значение с точки зрения формирования человеческого капитала. Дошкольные учреждения продолжают принимать участие в инновационных программах и проектах. Детские сады МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 11, МБДОУ д/с № 47 продолжают работу по реализации мероприятий федеральной инновационной программы «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования». Детский сад № 11 принимает участие во Всероссийском исследование качества дошкольного образования (международная методика «Шкалы ECERS») и в проекте ОМЕП «Рейтинговая шкала» («Шкала оценки» по образованию для устойчивого развития). Детский сад № 49 в реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности». Детский сад № 7 включился во Всероссийский проект «Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»».

Немаловажным является и обновление материально-технической базы учреждений. В декабре 2019 года детский сад № 8 стал победителем конкурсного отбора юридических лиц на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. В рамках полученного гранта был реализован инновационный проект «Применение интерактивного оборудования в оказании консультативной помощи семьям детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях Службы ранней помощи». Было приобретено интерактивное учебное оборудование: интерактивный стол и интерактивная песочница; компьютерная техника, оргтехника; программное обеспечение; учебно-методические пособия.

Для детей с особыми образовательными потребностями в муниципалитете открыты 2 группы оздоровительной направленности в д/с № 17; группы для детей с нарушениями речи – 6 (д/с № 8,10,17,30,47,49), группы для детей с задержкой психического развития – 3 (д/с № 15,16,50) и группа для детей с нарушением зрения (д/с № 47). В дошкольных учреждениях работают 14 логопедических пунктов. На базе МБДОУ детского сада № 8 в Консультационном пункте функционирует Служба ранней помощи, которую посещают 14 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Из 36 детей дошкольного возраста, проживающих на территории ЗАТО г.Североморск, 33 посещают детские сады и 3 чел. находятся на семейном образовании.

Система дошкольного образования, эффективно выстроенная в городе, дает свои результаты:

В прошедшем учебном году МБДОУ д/с № 15 и МБДОУ д/с № 8 получили сертификаты победителя на Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2019»; МБДОУ д/с № 17 стал лауреатом-победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020».

В региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», организатором которого является Министерство образования и науки Мурманской области, в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессий» 2 и 3 место заняли воспитатели д/с № 17 и д/с № 6; в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» 1 место заняла педагог-психолог д/с № 16, 3 место инструктор по физической культуре, МБДОУ д\с № 15.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2020» в номинации «Педагог-психолог» 3 место заняла специалист МБДОУ д\с № 5. Во Всероссийском конкурсе для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» дипломом победителя награжден педагог МБДОУ д\с № 30

В Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Здоровьесберегающие технологии как механизм инновационного развития образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» в номинации «Педагогический опыт по использованию здоровьесберегающих технологий» 2 место у специалиста МБДОУ д\с № 10.

И это еще не полный перечень всех наград, завоеванных дошкольными работниками в прошедшем учебном году.

В 2020 году Общественный совет при Министерстве образования и науки Мурманской области проводит независимую оценку качества условий оказания услуг дошкольный учреждений в целях повышения качества работы и информационной открытости учреждений. Оценка качества будет проводиться до декабря 2020 года, результаты будут опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Подводя итог развития системы дошкольного образования, необходимо отметить, что ранее перед дошкольным образованием стояла задача создания мест с целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием. И в решении этой задачи Управление образования добилось значительных успехов. Полностью обеспечены местами в дошкольные учреждения дети в возрасте от 3 до 7 лет. Актуальная очередь детей до 3-х лет составляет 22 чел. Это дети, которым на 1 сентября 2020 года еще не исполнилось 1,5 года.

Сейчас перед нами стоит задача обеспечения нового качественного уровня образования дошкольника, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

Уровень школьного образования в значительной степени определяет не только конкурентоспособность образования, но и степень развития экономики и культуры, социальное и политическое состояние города. Школа в течение 9-11 лет определяет существенную часть жизни каждого члена общества, поэтому значение школы не может быть недооценено. Система образования ЗАТО г. Североморск представлена 12 общеобразовательными учреждениями. В десяти из них реализуются программы среднего общего образования.

Одним их важных моментов достижения стратегической цели - войти в десятку ведущих стран по уровню образования является управление качеством с использованием результатов оценочных процедур.

В этом учебном году учащиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию. Для учащихся 10 классов осенью запланированы региональные диагностические работы с целью оценки качества знаний учащихся.

Выпускники 11 классов сдавали только предметы по выбору. Средний балл в этом году по предметам в сравнении предыдущими годами:

Значительно понизился балл по химии, биологии, истории.

В этом учебном году у нас одна ученица набрала 100 баллов по истории. Аттестаты с отличием получили 41 выпускник 9-х классов. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников 11-х классов.

Подробно результаты будут представлены в аналитической справке по итогам ЕГЭ.

С 14 сентября начались Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. В параллели 5-8 классов ВПР пройдут в штатном режиме, в 9 классах – в режиме апробации.

Учащиеся 5 классов напишут работы по материалам 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру. Всего в ЗАТО г.Североморск будут писать ВПР – 719 пятиклассников.

В 6 классах пройдут работы по материалам 5 классов по русскому языку, математике, биологии, истории. Участие примут 687 учащихся 6 классов.

Семиклассники напишут работы по материалам 6 класса по предметам русский язык, математика, биология, история, география и обществознание. Всего примут участие в ВПР 600 семиклассников.

ВПР в 8 классах пройдет по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, иностранному языку, географии и физике. Учащиеся будут писать работы по материалам 7 класса. В написании ВПР примут участие 589 восьмиклассников.

В 9 классах ВПР будут проводится по материалам 8 класса. В написании работ по обществознанию, биологии и географии примут участие 249 учащихся МБОУСОШ № 1, 5, 7, 11 и СШПД. В написании работ по русскому языку и математике участвовать будут 166 учащихся школ № 1, 5, 6, 11 и СШПД. Физику, историю и химию напишут 162 девятиклассника школ № 1, 5, 11 и СШПД.

Итоги ВПР и региональных диагностических работ будут использованы для формирования программы развития качества образования в муниципалитете и в ОО. Необходимо сделать все, чтобы они прошли для детей и их родителей максимально спокойно и комфортно.

В прошлом учебном году был завершен переход школ на ФГОС ООО, в этом учебном году начался переход всех ОО, реализующих программы среднего основного образования на ФГОС СОО. Только 4 школы реализуют ФКГОС-2004 в 11 классах.

Система профильных 10-11 классов в этом учебном году представлена следующими профилями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Профиль | Численность обучающихся 10-11 классов | Доля от общей численности обучающихся в 10-11 классах |
| ФГОС СОО | Универсальный (без изучения предметов на углубленном уровне) | 166 чел. | 26,8 % |
| Универсальный (с углубленным изучением отдельных предметов) | 105 чел. | 17% |
| Естественнонаучный | 50 чел. | 8,1% |
| Социально-экономический | 26 чел. | 4,2% |
| Технологический | 79 чел. | 12,7% |
| Гуманитарный | 51 чел. | 8,2% |
| ФКГОС -2004 | Физико-математический | 20 чел. | 3,2 % |
| Универсальный (без изучения предметов на углубленном уровне) | 53 чел. | 8,7 % |
| Универсальный (углубленный – русский язык) | 17 чел. | 2,7 % |
| Социально-экономический | 24 чел. | 3,9 % |
| Информационно-технологический | 28 чел. | 4,5 % |
|  |  | 619 чел. | 100 % |

Предметы на углубленном уровне изучают 400 школьников, что составляет 64,6% от численности учащихся 10-11 классов.

Внедрение цифровых технологий, активно происходящее в рамках нацпроекта «Образование», принципиальным образом меняет образовательную среду, профессиональную функцию учителя и всю ситуацию образования ребенка. Возникают актуальные потребности в переосмыслении методик и технологий обучения, пересмотре привычной организации образовательного процесса и содержания профессиональной компетентности педагога. Дополнительную актуальность этим вопросам придала незапланированная ситуация, сложившая в сфере образования в 2020 году в связи с распространением эпидемии коронавирусной инфекции.

Вынужденная самоизоляция обнаружила проблемы использования технологий онлайн-обучения, разных технических и содержательных возможностей общеобразовательных учреждений. Перед нами поставлена новая задача: максимально быстро осваивать новые технологии.

В 2020 году МБОУСОШ № 7 стала участником федерального проекта **"Цифровая образовательная среда**". В рамках реализации данного проекта к 1 сентября 2020 года в школе обновлена материально-техническая база. Новое оснащение включает многофункциональные устройства, ноутбуки для административно-управленческого персонала и мобильные классы.

МБОУСОШ № 9 стала участником проекта «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Данная школьная цифровая платформа — это ИТ-решение, разработанное в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" "Цифровая платформа персонализированного образования для школы". Платформа содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований. Система позволяет учителям продолжать эффективное обучение учеников, а ученикам — заниматься самостоятельно.

В рамках проекта школа получила комплекты смартбоксов от Сбербанка, включающие приставку для подключения к телевизору и клавиатуру с тачпадом, которые позволят пользоваться всеми возможностями платформы.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» кампания «Яндекс» начала апробацию электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс) сервиса Яндекс.Учебник, внедрение которого нацелено на реформирование обучения информатике.

Среди 45 школ Мурманской области, участвующих в данной апробации, 2 школы Североморска (МБОУСОШ № 9, МБОУСОШ № 11). На обучение предмету «Информатика» будет выделено 2 часа в неделю (вместо 1 ч). Данный электронный модуль будет иметь продолжение, возможно преподавание и в 8, и в 9 классах.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» МБОУСОШ № 2 выиграла грант на реализацию проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика»»

Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и рабочей группой «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации запускается образовательный портал «Учеба.онлайн». Цель портала - организация обучения граждан компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой экономики. На портале с 9 сентября 2020 года запущены образовательные программы повышения квалификации по тематикам «Основы цифровой грамотности» и «Обработка персональных данных», в октябре 2020 года будет запущена образовательная программа повышения квалификации «Основы цифровой трансформации», а в дальнейшем на портале будут запущены образовательные программы как повышения квалификации, так и профессиональной переподготовки по другим тематикам.

Обучение по данным образовательным программам организовано дистанционно и включает бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации в электронной форме при успешном прохождении итоговой аттестации.

Завершение учебного года было сложным. Пришлось учить не только детей, но и взрослых, быстро осваивать новые технологии и формы обучения, менять учебные планы и объем домашних заданий, иначе готовиться к урокам, постоянно находиться на связи с учениками и их родителями. В апреле Министерством образования и науки Мурманской области с учетом мнения родителей школьников был сформирован рейтинг образовательных учреждений региона по переходу на дистанционный режим образования.  По результатам проведенного мониторинга в ТОП 10 образовательных организаций региона, успешно перешедших на дистанционный режим работы, вошла СОШ № 12.

В новом учебном году нам предстоит оправдать ожидание очного обучения, сохранить его качество и привнести новое, учитывая опыт, полученный во время применения элементов дистанционного обучения.

Опыт электронного обучения был получен образовательными организациями, он будет применяться при необходимости. Но реальную учебу не заменить виртуальной.

С первого сентября дети сели за школьные парты. Задача руководителей ОО - создать безопасные и комфортные условия для очного обучения, сохраняя здоровье детей и педагогов.

В этом учебном году полностью на пятидневку перешли две школы: МБОУСОШ № 2 и МБОУ «Североморская школа полного дня», которая продолжает обучение по пятидневной неделе. В остальных школах предусмотрено дистанционное обучение по субботам для тех классов, которые обучаются по шестидневной неделе.

Особое внимание прошу уделить организации процесса в новых условиях: в составлении расписания занятий, оптимизации нагрузки на учителей и детей, организацию части уроков и внеурочной деятельности с использованием новых информационных технологий.

В рамках реализации национального проекта «Образование» особое место отводится совершенствованию содержания образования, формированию новых компетенций у учащихся.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУСОШ № 8 в н.п. Североморск-3 открывается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В «Точке Роста» будут реализовываться учебные модули предметных областей «Информатика», «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также программы дополнительного образования. Обновление материально-технической базы позволило создать две зоны:

* зону формирования цифровых и гуманитарных компетенций, где расположены компьютерное оборудование, интерактивный комплекс, 3D оборудование, верстаки для работы с ручным инструментом, тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой помощи;
* зону для проектной деятельности (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона), где расположены цифровая лаборатория, оборудование для робототехники, шахматные столы и пр.

Реализация программ Центра «Точка Роста» должно привести к достижению следующих показателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Значение субъекта  Российской Федерации | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 355 | 360 | 365 |
| 2 | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек) | 280 | 285 | 289 |
| 3 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 200 | 203 | 205 |
| 4 | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год) | 30 | 32 | 35 |
| 5 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) | 10 | 12 | 15 |
| 6 | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 10 | 12 | 15 |
| 7 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год) | 365 | 372 | 380 |
| 8 | Количество проведенных на площадке Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год) | 4 | 6 | 8 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов) | 100 | 50 | 50 |

Обеспечение доступности образования является ключевой задачей повышения качества образования. По данным мониторинга детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе образования города на сентябрь 2020 года насчитывается 100 детей-инвалидов. 184 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК. С целью реализации адаптированных программ и отслеживания результатов в школах созданы психолого-педагогические консилиумы.

Система образования в ЗАТО г.Североморск продолжает оставаться одной из лучших в регионе. Достижения наших педагогов отмечены на разных уровнях. Вот некоторые из них:

Североморская школа полного дня получила грант Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2019-2020».

Губернатор Мурманской области Андрей Чибис подписал распоряжение о присуждении премии педагогам-наставникам, подготовившим призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году. Премия главы региона присуждена учителю физической культуры Гимназии №1 города Североморска Ольге Борисовне Скорой.

За достижения в педагогической деятельности Величутин Дмитрий Александрович, учитель биологии МБОУСОШ № 5, получил премию Министерства просвещения Российской Федерации.

Нагибин Николай Александрович, учитель физики МБОУСОШ № 1, стал золотым медалистом Всероссийской олимпиады "Я профессионал" в направлении "Ядерная физика и энергетика".

По результатам независимой оценки качества условий предоставления услуг в общеобразовательных организациях 2019 году 4 школы ЗАТО г.Североморск вошли в «десятку» лучших школ региона: МБОУСОШ № 1, 2, 11 и МБОУ «Гимназия № 1».

Выработка действенных подходов к организации воспитания в пространстве современной школы должна найти воплощение, прежде всего, в корректировке программ воспитания с учетом положений примерной программы воспитания, подготовленной и прошедшей апробацию в 2020 году, а также в модернизации деятельности института классных руководителей. Обсуждение происходящих в воспитательной системе процессов, формирующегося нового педагогического опыта и поиск эффективных решений должны происходить в контексте всестороннего анализа факторов и особенностей социально-психологического развития современных детей и подростков, которые кардинальным образом изменились за последнюю четверть века.

Для родителей в образовательных учреждениях создана система психолого-педагогической поддержки, которая предполагает сопровождение воспитанников, учащихся и их родителей не только педагогами, но и узкими специалистами, такими как учителя-дефектологи, педагоги-психологи и учителя-логопеда. На начало года в детских садах работают 15 педагогов-психологов, в школах – 14 человек. Учителей – логопедов – 26 человек в детских садах и 6 в школах. Учителя-дефектологи – 7 в детских садах и 2 чел. в школах. Учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи детских садов № 6,8,11,15,30,31,47,49 и МБОУ «Североморская школа полного дня» участвуют в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» совместно с Государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Цель проекта: создание эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

С сентября 2020 года вступает в силу важное решение в сфере воспитания – федеральные доплаты за классное руководство по поручению Президента РФ. Это сможет мотивировать педагогов на выполнение дополнительной трудовой функции.

Вступивший в силу 1 сентября 2020 года Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" внес следующие изменения в организацию воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- расширил понятие «воспитание»;

- добавил в образовательную программу и примерные образовательные программы новые компоненты: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

- обязал руководство образовательных учреждений при разработке воспитательных программ учитывать мнение учащихся, родителей.

Образовательные программы необходимо привести в соответствии с изменениями закона «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 сентября 2021 года.

Этот же закон обязал образовательные организации «…обеспечить бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка…» учащихся 1-4 классов. На сегодняшний день все школы смогли реализовать данное мероприятие.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Работа творческих объединений, секций направлена на усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, что является социализацией личности, раскрытию его индивидуальных особенностей, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Очень велико и воспитательное воздействие дополнительного образования. Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самовыразиться, самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Происходит опосредованное формирование нравственных, духовных и культурных ориентиров подрастающего поколения.

В творческие объединения учреждений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году было привлечено 5737 обучающихся.

В ЗАТО г.Североморск дополнительное образование представлено различными направлениями, занятость детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Совместная работа по патриотическому воспитанию молодежи образовательных учреждений и силовых структур, позволила расширить сеть детских объединений. Во многих школах активно действуют отряды «Юных инспекторов движения», «Юных пожарных», развивается волонтерское движение.

В муниципалитете действует 22 отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в которых состоит 781 человек. Юнармейские отряды принимают участие в военно-патриотических мероприятиях муниципального и регионального уровней. С 1 января 2020 года Мурманская область в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Система персонифицированного дополнительного образования детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именным сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная, государственная или частная организация дополнительного образования, и даже индивидуальные предприниматели). Внедряя систему персонифицированного дополнительного образования детей, решаются сразу несколько важных задач:

* дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;
* повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей. Наличие сертификата у ребенка – наличие у его семьи возможности влиять на предложение образовательных программ (по общему закону «спрос рождает предложение»);
* у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;
* происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям;
* открывается доступ новых организаций (частных и индивидуальных предпринимателей) к бюджетным средствам на равных условиях с муниципальными учреждениями.

Отдельная работа в рамках внедрения системы проводится с частными организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги в сфере дополнительного образования детей.

Все организации, реализующие программы дополнительного образования, которые хотят функционировать в системе персонифицированного дополнительного образования, должны войти в реестр поставщиков образовательных услуг и внести свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы.

На сегодняшний день существует проблема проведения экспертизы для включения в реестр сертифицированных программ.

В рамках реализации инициативы «Новая модель системы дополнительного образования» создается детский мини-технопарк «Квантолаб». Цель создания - формирование среды для ускоренного развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления.

На базе «Квантолаба» будут реализовываться программы дополнительного образования технической направленности «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «Хайтек» и модули предмета «Технология».

В рамках этих программ учащиеся научаться разрабатывать специализированные алгоритмы управления и встраиваемого программного обеспечения; разрабатывать и эксплуатировать управляющую электронику, информационные и сенсорные системы; проектировать и конструировать узлы и механизмы роботов; проектировать окружающий предметный мир и взаимодействие с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии.

На сегодняшний день заключено соглашение с ГАУ ДПО «Лапландия» о взаимодействии. Определено образовательное учреждение, которое будет осуществлять реализацию образовательных программ на базе мини-технопарка «Квантолаб» - МБОУСОШ № 12. Подготовлены помещения. Получено и собрано оборудование. Идет формирование учебных групп.

В сентябре на базе ГАУ ДПО «Лапландия» планируется обучение инженеров, которые будут осуществлять наладку оборудования (станков и 3D принтеров).

В целях выявления и сопровождения одаренных детей ежегодно проводится городская научно-практическая конференция «Молодые исследователи Севера». В 2019 году в ней приняли 15 человек.

По результатам городской конференции 7 победителей и призёров приняли участие в региональном этапе по программе «Шаг в будущее», 5 человек приняли участие на Всероссийском.

Обеспечено участие североморских школьников в федеральных и международных мероприятиях по основным направлениям деятельности.

Так в 2019-2020 учебном году:

* во всероссийском Конкурсе сочинений приняли участие 33 человека, из них 3 выступили на региональном уровне и 1 стал победителем Всероссийского этапа (МБОУ «Гимназия №1», 10 класс)
* в международном конкурсе чтецов «Живая классика» на муниципальном этапе приняли участие 36 человек. 3 школьника выступили на региональном уровне.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году учащиеся завоевали 11 призовых мест, четверо учащихся стали победителями.

В 2019 году 35 североморским школьникам и 3 командам школьников были присуждены Премии одаренным детям и учащейся молодежи, проявившим выдающиеся способности в области образования.

Также, несмотря на эпидемию, наши школьники приняли участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях:

Межрегиональный конкурс сочинений в феврале 2020 года «Все люди вспоминать должны про подвиг городов - героев», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 35-летию присвоения почетного звания «Город-герой» городу Мурманску – 3 призера конкурса.

В апреле 2020 года в конкурсе научно-исследовательских работ «Идеи Д. С. Лихачева и современность» (МГУ им. Ломоносова г. Москва) один учащийся стал дипломантом и один учащихся получил диплом участника. Призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре стал учащийся МБОУ «Гимназия №1». Педагог, подготовивший ребенка к олимпиаде, был награжден премией Губернатора Мурманской области.

В феврале 2020 года призером регионального конкурса сочинений «Без срока давности» стала учащаяся МБОУСОШ № 12.

Учащаяся МБОУ «Гимназия № 1» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Я – гражданин России». Учащийся МБОУСОШ № 10 им. К.И.Душенова стал победителем Всероссийского этапа молодежного научного форума «Шаг в будущее».

В январе – феврале 2020 года 4 учащихся школ города стали победителями и 11 учащихся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Для решения поставленных задач в новом учебном году необходимо большое внимание уделить совершенствованию кадрового потенциала. На сегодняшний дефицит кадров составляет 9 вакансий.

Будет продолжена работа в рамках Соглашений с МАГУ и педагогическим колледжем по привлечению молодых специалистов в образовательные организации ЗАТО г.Североморска.

С 30 сентября по 5 октября педагоги и руководители МБОУ «Гимназия № 1», МБОУСОШ № 8 и МБОУСОШ № 9 примут участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Таким образом, в этом учебном году работа системы образования будет направлена на решение следующих задач:

– продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счёт развития вариативных форм дошкольного образования и строительства новых объектов в системе дошкольного образования;

– активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации, развития одаренности и дополнительного образования детей дошкольного возраста.

– учитывать результаты независимой оценки качества образования для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности дошкольных образовательных организаций, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

– обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

– обеспечить повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения современным оборудованием и развития инфраструктуры образовательной системы;

– продолжить адресную работу по созданию условий для раннего выявления и реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, углубленного и профильного обучения;

– совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), международных исследований PISA, TIMSS;

– обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

– обеспечить реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников;

– обеспечить развитие института наставничества в системе общего образования;

– осуществлять персонифицированную методическую помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;

– обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– использовать социальные сети для продвижения и популяризации имиджа педагога;

– развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на реализацию национальных образовательных инициатив;

– обеспечить участие учреждений дополнительного образования в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

– осуществлять дальнейшую деятельность по обеспечению доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ и инвалидностью;

Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск благодарит Вас за плодотворную работу, за чёткую и слаженную работу в сложный период предупреждения распространения COVID-19. В условиях вынужденной самоизоляции Вам удалось сохранить коллективы, не допустить очагов заболевания, обеспечить качество работы «дежурных групп» в детских садах, организовать использование дистанционных технологий и электронного обучения в школах.

Желаю Вам успешного начала учебного года! Пусть это педагогическое совещание станет стартом новых профессиональных идей, новых практик!

**«Важно не количество знаний, а качество их.**

**Можно знать очень многое, не зная самого нужного»**

**(Л.Н.Толстой)**