

Выступление начальника Управления образования Н.С. Шаровой по проблеме «Социализация детей-инвалидов в образовательном пространстве ЗАТО г. Североморск» в ходе работы круглого стола, прошедшего в рамках VIII Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей! Вместе с семьёй!»

Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных учреждений комплекса мер, направленных на социализацию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

В ЗАТО г. Североморск 197 детей-инвалидов.

Процесс социализации ребёнка-инвалида можно строить по двум направлениям:

1. Социализация как адаптация к определённым социальным условиям, т.е. пассивное приспособление к социальной среде. **Или**
2. Социализация как интеграция в определённую среду, т.е. активное вхождение в социум (готовность к принятию самостоятельных решений).

Мы выбрали второй путь, выделив следующие приоритетные направления деятельности по обучению и воспитанию детей-инвалидов:

- Создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды.
- Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Организация дополнительного образования и воспитательной работы с учётом потребностей детей. Вовлечение детей-инвалидов в социально-активную деятельность.
- Взаимодействие с учреждениями соц. защиты, здравоохранения и культуры по вопросам образования и воспитания.
- Работа с родителями.

На этих основных направлениях деятельности по социализации детей-инвалидов я хочу остановиться.

С целью определения доступности объектов сферы образования для инвалидов в ЗАТО г. Североморск было проведено обследование и паспортизация образовательных учреждений ЗАТО. Приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск утвержден План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования ЗАТО г. Североморск период 2016 – 2030 г.г.

В соответствии с «дорожной картой» во всех образовательных учреждениях ведётся работа по созданию универсальной безбарьерной среды. Так, в ходе реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда» за счет средств федерального, областного и местного бюджетов Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск уже выполнен ряд мероприятий:

- Оборудованы пандусами (с поручнями) для доступа инвалидов в здания МБОУСОШ №1, МБОУСОШ №5, МБОУСОШ №7, МБОУСОШ №9, МБОУСОШ №10, МБОУСОШ №11, МБОУСОШ №12, МБОУ гимназия №1, МБОУСШПД, МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с №15, МБДОУ д/с №16, МБДОУ д/с №50, МБДОУ д/с №51;
- оборудованы складными пандусами-книжками для доступа в здания МБУ ДО ДЮСШ №3, МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДМЦ;
- оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для инвалидов МБОУСОШ №7, МБОУСОШ №11, МБОУ гимназия №1, МБОУ СШПД;
- закуплены лестничные (гусеничные) подъемники в МБОУСОШ №1, МБОУСОШ 7, МБОУСОШ №11, МБОУ гимназия №1;
- в образовательных учреждениях закуплено специализированное оборудование для реабилитации, инклюзивного обучения детей-инвалидов, средства информирования инвалидов.

Кроме того, создана «Шунгитовая комната», в которой в качестве отделочного материала использован природный, карельский минерал шунгит. Он обладает целебными свойствами и предназначен как для общего

оздоровления детей, имеющих заболевания бронхо-легочной системы, так и в качестве профилактики - массаж рефлексогенных зон.

Сеансы в шунгитовой комнате позволяют восстановить иммунный и энергетический статус, что особенно необходимо для детей с ослабленным здоровьем. Сеансы длятся от 15 до 25 минут.

Созданы «Мягкие комнаты», которые:

- обеспечивают полную безопасность детей при подвижных играх и занятиях ЛФК;
- способствуют формированию и развитию двигательных качеств, умений и навыков;
- стимулируют работу воображения, развивает чувства цвета, ритма, формы и композиции;
- развивают уверенность в своих силах, умение включаться в коллективные игры;
- развивают целеустремленность и настойчивость в поиске решений, преодолении трудностей, умении доводить начатое дело до конца.

Созданы «Сенсорные комнаты», в которых проводятся занятия по снятию психоэмоционального напряжения, по развитию тактильных ощущений.

Официальные сайты 100 % образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Нанесена контрастная маркировка для слабовидящих на дверях образовательных учреждений. Двери оборудованы кнопкой вызова для помощи инвалидам. Проведено инструктирование сотрудников образовательных учреждений по вопросам связанным с обеспечением инвалидам доступности для них объектов и услуг.

Из 197детей-инвалидов в прошлом учебном году:

- посещали МБДОУ д/с – 38 детей;
- не посещали МБДОУ д/с - 30 чел., из них:
- обучался на дому специалистами детского сада – 1ребёнок;
- посещали специализированные образовательные организации в г. Мурманск – 4 ребёнка;
- обучались на дому в форме семейного образования (получение компенсации) – 25 человек.
- в общеобразовательных учреждениях обучались 112 детей-инвалидов школьного возраста. Из них по основной образовательной программе обучались 61 человек, по адаптированным программам - 49 человек, по

программам для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 2 ребёнка.

Адаптированные основные образовательные программы – это образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С 1 сентября 2016г. вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). К новым стандартам на федеральном уровне разработаны новые адаптированные программы.

В 2017/2018 учебном году ФГОС для детей с ОВЗ будет реализоваться в первых и вторых классах МБОУ гимназия №1 и МБОУ «Североморская школа полного дня».

Очевидно, что организация обучения детей с ОВЗ по новым стандартам предполагает пересечение полей профессиональной деятельности дефектолога и школьного учителя. Поэтому программы курсов повышения квалификации для всех педагогических кадров содержат модуль «дефектология».

Дети-инвалиды ежегодно принимают участие в мероприятиях по профориентации. Так в 2017 г. дети-инвалиды, выпускники 9-ых классов, принимали участие в профориентационном информировании и просвещении, в профориентационной диагностике, в психологическом консультировании.

На базе Североморской школы полного дня функционируют 10-12 коррекционные классы с углубленной трудовой подготовкой по производственному обучению, по направлениям: столярное дело и швейное дело. В вариативный и школьный компонент учебного плана включены занятия по социально-бытовой ориентировке.

Говоря о вовлечённости детей, в систему дополнительного образования, можно отметить, что 43 ребёнка-инвалида в возрасте от 5 до 18 лет посещали учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации.

Кроме того в образовательных учреждениях организованы кружки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

(танцевальный ансамбль "Морошечка"; кружок декоративно-прикладного творчества "Резьба по дереву"; кружок "Робототехника"; вокальный ансамбль "Лира"; спортивные секции: ОФП, футбол, лыжные гонки, баскетбол);

В ЗАТО г.Североморск ведётся работа по вовлечению детей-инвалидов в социально-активную деятельность, развитию у них лидерских качеств.

В МБУО «Североморская школа полного дня» создан волонтерский отряд по благоустройству территории, уборке помещений, куда привлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность принимать участие в городских массовых мероприятиях. Кроме того, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ЗАТО г. Североморск проводятся специальные конкурсы чтецов «Капли звонкие стихов» и конкурс-фестиваль театрального творчества и другие конкурсы и фестивали.

Для родителей на базе образовательных учреждений организована работа консультационного пункта «В семье растёт ребенок с особыми нуждами» и микроцентра «Созвездие добра» (СШПД), в которых консультативную помощь родителям в воспитании детей оказывают воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-логопеды и педагоги-дефектологи.

Сегодня я остановилась на основных направлениях деятельности по социализации детей-инвалидов в образовательном пространстве ЗАТО г. Североморск. Уверена, эта работа продолжится и в дальнейшем, что будет способствовать распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими инвалидами своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.