

П Р И К А З

« 25 » августа 2021 г.

№ 75

**Об утверждении Муниципальной программы
по формированию законопослушного поведения
обучающихся общеобразовательных организаций
ЗАТО г. Североморск
на 2021-2025 годы**

В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО г. Североморск на 2021-2025 годы (далее - Программа) (приложение).
2. МБУО «Информационно-методическому центру» (Клыкова М.Б.) обеспечить методическое сопровождение выполнения Программы.
- 3. Руководителям общеобразовательных организаций:**
 - 3.1. Разработать и обеспечить реализацию Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО г. Североморск.
 - 3.2. Информацию о выполнении Программы предоставлять в Управление образования ежегодно в срок до 10 декабря.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Янышеву М.Е., главного специалиста Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск.

Начальник Управления



Ю.В.Гладских

**Муниципальная программа
по формированию законопослушного поведения
обучающихся общеобразовательных организаций
ЗАО г. Североморск
на 2021-2025 годы**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО г. Североморск на 2021-2025 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 -2021 годы.
Срок реализации программы	Программа рассчитана на пять лет с 2021 по 2025 годы, ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель программы	Формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение комплексных профилактических мероприятий; 2.Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях; 3.Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся; 4.Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; 5.Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей; 6.Внедрение в практику работы общеобразовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; 7.Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении; 8.Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия; 9.Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск; - образовательные организации ЗАТО г. Североморск.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1.Снижение количества правонарушений среди обучающихся;</p> <p>2.Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;</p> <p>3.Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов;</p> <p>4.Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время.</p> <p>5.Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;</p> <p>6.Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.</p> <p>7. Формирование здорового образа жизни обучающихся.</p>
Система программных мероприятий	<p>Организационные и методические меры;</p> <p>Воспитательно-профилактические мероприятия;</p> <p>Межведомственное взаимодействие.</p>
Координация программы	<p>Координацию по выполнению мероприятий осуществляет Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.</p>

Состояние профилактической работы с обучающимися ЗАТО г. Североморск

Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты ЗАТО г. Североморск их прав проведен анализ преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории ЗАТО г. Североморск за 2020 год. На территории ЗАТО г. Североморск за период 12 месяцев 2020 года зарегистрировано снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними с 30 преступлений до 17 преступлений в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Преступления совершили 15 несовершеннолетних.

В 2020 году на заседаниях комиссии вынесено 370 постановлений (АППГ-338), из них в отношении несовершеннолетних 247 (АППГ-210) постановлений, за совершение административных правонарушений 32 (АППГ-56 постановлений).

На заседаниях Комиссии рассмотрено 24 постановления по несовершеннолетним, совершившим общественно опасные деяния (далее ОДД) до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности. Указанными несовершеннолетними совершено 18 общественно опасных деяний. Анализ по участникам ОДД, учащимися общеобразовательных организаций – 16 подростков.

Проведен анализ по лицам, совершившим административные правонарушения. Больше всего правонарушений совершено учащимися средних учебных заведений. Отмечается увеличение количества административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними до достижения возраста привлечения к административной ответственности с 69 до 102, стоит отметить, что 35 % от общего количества правонарушений составляют нарушения правил дорожного движения (ст. 12.29 КоАП), затем 30% - побои, причинение легкого вреда здоровью (ст. 6.1.1.КоАП РФ).

На 01.01.2021 года на территории ЗАТО г. Североморск проживает 13403 ребенка от 0 до 17 лет включительно. На контроле в Комиссии на 01.01.2021 года состоит 52 подростка -правонарушителя, 75 родителей ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности.

Педагогическими коллективами школ ЗАТО г. Североморск проводится целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно школы ЗАТО г. Североморск принимают участие в межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку» и операции «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия. Совершенствуется система профилактической работы с детьми и подростками, требующими особого педагогического внимания.

В целях предупреждения правонарушений и других негативных явлений среди детей и подростков принимаются меры по организации их социально-полезной занятости, вовлечению в систему дополнительного образования. Разнообразие образовательных услуг обеспечивается 6 учреждениями дополнительного образования детей: МБУДО ЗАТО г. Североморск «ДДТ», МБУДО ЗАТО г. Североморск УЦ, МБУДО ЗАТО г. Североморск «ДМЦ», МБУДО ЗАТО г. Североморск «ЦДО», МБУДО ЗАТО г. Североморск «ДЮСШ № 1», МБУДО ЗАТО г. Североморск «ДЮСШ № 3»

В целях активизации духовно-нравственного, патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся учреждениями дополнительного образования детей совместно с Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск организуются массовые мероприятия патриотической, спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Одним из важнейших факторов, способствующих снижению подростковой преступности, является эффективное гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся.

В целях формирования у детей и подростков активной гражданской позиции в школах ЗАТО г. Североморск успешно развивается ученическое самоуправление: ежегодно проводятся конференции лидеров ученического самоуправления, действует городской ученический Парламент.

Одним из приоритетов современной образовательной политики является воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью. В образовательных учреждениях успешно реализуются профилактические образовательные программы, рекомендованные министерством образования и науки и министерством здравоохранения РФ, основанные на интерактивных, тренинговых формах обучения, а также здоровьесберегающие методики.

Значительными профилактическими возможностями обладают также «Советы профилактики» и школьные службы медиации. Советы выполняют координирующую функцию по предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании в образовательной среде.

Вместе с положительными результатами работы по профилактике правонарушений и преступлений, проведенный анализ показал, что преступления совершены подростками в дневное и вечернее время, из-за ненадлежащего контроля со стороны родителей, недостаточной организации досуговой занятости, а также социально-экономических проблем в семьях, т.к. почти все несовершеннолетние воспитываются в неполных малообеспеченных семьях. Основные причины совершения указанными лицами преступлений: стойкая противоправная направленность личности подростков, ощущение отсутствия неотвратимости наказания за совершенные преступления, когда по первому преступлению подростки были освобождены от наказания по нереабилитирующим обстоятельствам.

2. Мероприятия по основным направлениям работы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1. Организационные и методические меры			
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно- правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального и школьного уровнях	Декабрь 2020 - январь 2021	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
2.	Внедрение и реализация программ, методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций ЗАТО г. Североморск	Постоянно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
3.	Рассмотрение вопросов о результативности и мерах по повышению эффективности деятельности ОО по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	По плану работы Управления образования ЗАТО г. Североморск	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
4.	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
5.	Систематизация сведений об обучающихся ОО, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01.	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
6.	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО.	Ежегодно, по состоянию на 01.09.	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
8.	Систематизация сведений об обучающихся ОО, проживающих в неблагополучных семьях	Ежегодно, по состоянию на 05.09.	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
2. Воспитательно-профилактические мероприятия			

1.	Привлечение обучающихся в систему дополнительного образования (секции, творческие объединения, клубы)	Постоянно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
2.	Просмотр видеороликов профилактической направленности	Постоянно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование установок на здоровый образ жизни	Постоянно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
4.	Проведение единого дня правовой помощи для детей, обучающихся в муниципальных организациях	Ежегодно, декабрь	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
5.	Мероприятия, в рамках Международного Дня прав человека	Ежегодно, декабрь	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
6.	Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркоманией	Ежегодно, июнь	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
7.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби	Ежегодно, 22 июня	Отдел образования, ЛДП
8.	Организация участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет	Ежегодно, октябрь	Образовательные организации ЗАТО г. Североморск
9.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Ежегодно, декабрь	Образовательные организации ЗАТО г. Североморск
10.	Организация участия в мероприятиях по защите персональных данных, подготовленных Роскомнадзором по Мурманской области	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г.

			Североморск
11.	Привлечение обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях (конкурсы, акции)	Постоянно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
3. Межведомственное взаимодействие			
1.	Разработка, утверждение межведомственных планов проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях с участием сотрудников МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной.	Ежегодно, сентябрь	МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной Образовательные организации
2.	Закреплении сотрудников ОУР, УУП и ПДН МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной за образовательными учреждениями	Ежегодно, сентябрь	МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
3.	Сверка регистрации поступивших в МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной заявлений/информации о преступлениях, об административных правонарушениях и о происшествиях	ежеквартально	Управление образования Образовательные организации ЗАТО г. Североморск
4.	Сверка базы данных несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОУУП и ПДН МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной.	ежеквартально	ОУУП и ПДН МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
5.	Инструктивно-методическое совещание по вопросам организации деятельности детских оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей на базе ОО) для руководителей ОО, воспитателей ГПД (с приглашением работников органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, здравоохранения, культуры, правоохранительных органов)	Ежегодно, апрель	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск

6.	Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ОУУП и ПДН МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной.	ежеквартально	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, Образовательные организации
7.	Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, и их родителями (законными представителями) состоящие на учете в ОУУП и ПДН МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной.	в течение года	МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
8.	Мероприятия в рамках проведения межведомственных профилактических операций «Семья», «Защитим детей от насилия», «Защити меня», направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений семейного неблагополучия, выявления фактов жестокого обращения с детьми в семьях.	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
9.	Межведомственные лекторские группы в рамках акций «Соблюдай Закон», «Дети России», «Родители и дети», «Интернет и дети»	Ежегодно	Управление образования, образовательные организации ЗАТО г. Североморск
10.	Участие в просветительской работе среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) направленные на разъяснение потенциальных угроз, исходящих от молодежных, религиозных национальностей и иного вероисповедания; уголовной и административной ответственности за пропаганду идей экстремизма, фашизма и расовой ненависти.	в течение года	МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
11.	Организация деятельности добровольной народной дружины «СЕВЕР»	в течение года	МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной Управление образования

Методика
по формированию законопослушного поведения
обучающихся образовательных организаций
ЗАТО г. Североморск

Настоящая методика подготовлена на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методических рекомендаций об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», утвержденных протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30.06.2020 № 25.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В отделе образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на муниципальном и школьном уровне

Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> -законы Российской Федерации; -указы Президента Российской Федерации; -постановления Правительства Российской Федерации; -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; -приказы Министерства образования и науки Мурманской области; -инструктивные и методические письма Министерства образования и науки Мурманской области; -постановления администрации ЗАТО г. Североморск; -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЗАТО г. Североморск и г. Островной; -приказы Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск;
Школьный уровень (образовательная организация)	<ul style="list-style-type: none"> -законы Российской Федерации; -указы Президента Российской Федерации; -постановления Правительства Российской Федерации; -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; -приказы Министерства образования и науки Мурманской области; -инструктивные и методические письма Министерства образования и науки Мурманской области; -постановления администрации ЗАТО г. Североморск; -приказы Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск; -приказы руководителя образовательной организации; -решения педагогического совета; -решения совета образовательной организации; -решения родительского комитета образовательной организации; -решения совета профилактики образовательной организации.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Международного уровня: Конвенция о правах ребенка

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации" от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 №2128-р «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Мурманской области от 17.07.2017 №367-ПП «Об утверждении Плана мероприятий Мурманской области на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2018 №2124 «Об утверждении Комплексного плана по реализации плана мероприятий Мурманской области на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

Муниципального уровня:

- Постановление от 14.12.2017 №2031 «Об утверждении плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЗАТО г.Североморск»;
- приказ Управления образования от 24.01.2019 №66 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательных организаций на 2019-2020 годы»;
- План работы межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021 годы.

Функции Управления образования и образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенцию Управления образования входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации муниципальных целевых программ;
- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений администрации ЗАТО г. Североморск по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
- проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН;
- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих творческие объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- информирование населения о ходе оздоровительной кампании;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через временное трудоустройство, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся;

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, площадок по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В рамках этой деятельности отдел образования обеспечивает:

- изучение деятельности образовательных организаций;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательную организацию;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;

- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних;

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для этого необходимо обеспечить:

- изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ в области «Обществознание», «Право»;

- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- разработку рекомендаций для образовательных организаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В компетенции общеобразовательных организаций входит:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования, опеки и попечительства администрации ЗАТО г. Североморск на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию работы по защите прав детей, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- организация рейдов родительского и социального патруля в микрорайоне образовательной организации;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

3. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особого педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;
- обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

4. Создание психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на учащегося с отклоняющимся поведением.

В этом направлении осуществляется:

- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков с отклоняющимся поведением;
- подбор, проектирование условий обучения и воспитания, подходящим индивидуальным особенностям ребенка;
- предложение наиболее эффективных методов коррекционной работы с детьми;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы ребенка в общеобразовательных организациях;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологических знаний населения.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей.

Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.
- организация внеурочной занятости подростков, привлечение к занятиям в спортивных секциях, организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях.

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты);

Технологии по профилактике наркомании предлагают следующие методики:

- методика цветных метафор И.Л. Соломина;
- методика определение склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел;
- методика опросник «Группа риска наркозависимости» (Хасан Б.И.)
- методика «Родитель-ребенок»;
- методика «Неоконченных предложений»;
- методика диагностики творческой активности;
- методика «Дом - дерево—человек»;
- методика «Сфера интересов» и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к девиантному поведению склонности к употреблению наркотических веществ.

Профилактические игровые методики:

- игры « Конструктор», «Корзинка», «Телефон»;
- тренинг-игра «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач»

ПРИМЕРНАЯ

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для учащихся 1 – 11 классов**

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями от 24.05.2020), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- 2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- 3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
- 4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
- 5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- 6. Профилактика наркомании и токсикомании.**
- 7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
- 8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.
- 9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся.

По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл.руководители, заместитель директора соц.педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл.руководители, заместитель директора соц.педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл.руководители, заместитель директора соц.педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл.руководители, заместитель директора, инспектор ПДН, соц.педагог
5.	Организация и проведение «Дня здоровья»	1 раз в четверть	Кл.руководители, учителя физической культуры соц.педагог
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл.руководители, заместитель директора Соц.педагог

7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время операций, акций, дней профилактики	Кл.руководители, заместитель директора Соц.педагог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл.руководители, заместитель директора Соц.педагог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Кл.руководители, администрация Соц.педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора Соц.педагог, инспектор ПДН
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл.руководители, учитель ИЗО Соц.педагог
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл.руководители Соц.педагог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

**IV. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних**

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	сентябрь
2.	Международные документы о правах ребенка.	1	декабрь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	январь
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	март
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1.	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	сентябрь
2.	Права и обязанности школьника.	1	ноябрь
3.	Курение: мифы и реальность.	1	январь
4.	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	март
5.	Школьная служба примирения «Учимся решать конфликты»	1	апрель
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	сентябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	январь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Кибербезопасность. Правила поведения в интернете	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	сентябрь
2.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	декабрь
3.	Я гражданин России.	1	январь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Навыки самообладания «Толерантная личность»	1	апрель

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Формирование здорового образа жизни у школьника.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)