В ***группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием*** содержание образования определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной каждым учреждением самостоятельно с учетом особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с нарушениями зрения.

В данной группе обеспечивается лечение, возможное восстановление и развитие нарушенной функции зрения у детей дошкольного возраста. Образовательный процесс направлен на квалифицированную коррекцию недостатков развития зрительных функций, профилактику и устранение нарушений зрения у детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в группе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики – учителем-дефектологом (тифлопедагогом), учителем-логопедом; специалистами в области офтальмологии – врачом-офтальмологом, медсестрой-ортоптисткой; воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку (переподготовку) по профилю направленности группы.

***В группе компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью*** содержание образования определяется Содержание образования в компенсирующих группах определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью). Организация образовательного процесса в данных группах регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно-тематическом планированием образовательной деятельности, расписанием занятий, рабочими программами учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога., воспитателей. Основными организационными формами работы с детьми в компенсирующих группах являются фронтальные, подгрупповые, а также индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

***Заключение ТПМПК, представленное родителями (законными представителями) детей в образовательные организации является основанием для создания в этих образовательных организациях специальных условий для получения образования детьми.***

 Под специальными условиями получения образования понимаются условия обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

**Специалисты ТПМПК всегда рады Вам помочь!**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**(ТПМПК)**

**БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**



**2021 год**

**Основные направления деятельности Территориальной психолого-медико - педагогической комиссии Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск (далее ТПМПК)**

* проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
* проведение обследования детей по направлению ППк, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) заключений ППк;
* проведение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, находящихся на обучении по состоянию здоровья на дому, для получения заключения, подтверждающего статус ограниченных возможностей здоровья, и выдачи рекомендаций для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития обучающихся;
* проведение психолого-педагогического обследования обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья для выдачи рекомендаций для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития;
* подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;
* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения, учреждений здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
* оказание консультативной помощи детям с 15 лет, самостоятельно обратившимся в ТПМПК, а также родителям (законным представителям) по вопросам психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе о правах детей.

***ТПМПК проводит обследование детей с 01 сентября текущего года***

***по 31 мая следующего года.***

Обследование детей проводится в помещении, где размещается ТПМПК по адресу: **г. Североморск, ул. Фулика, д.1, каб.1.3. Контактный телефон: 8 (81537) 42301.** Дети, по состоянию здоровья не способные явиться на обследование в ТПМПК, обследуются по месту их проживания и (или) обучения.

***В состав ТПМПК входят следующие специалисты: врач-психиатр, врач-офтальмолог, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.***

Обследование детей проводится каждым специалистом ТПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

***По результатам обследования ТПМПК оформляет*** [***заключение***](#Par197)***.*** Заключение ТПМПК выдается родителям (законным представителям) под подпись или направляется по почте с уведомлением. Заключение ТПМПК носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

***Заключение ТПМПК является основанием для зачисления детей дошкольного возраста в группы компенсирующей направленности.***

В ЗАТО г. Североморск функционируют компенсирующие группы следующих направленностей:

* группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
* группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;
* группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью
* В ***группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*** содержание образования определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной каждым учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с нарушениями речи. В данной группе обеспечивается коррекция нарушений речевого развития и социальная адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в группе осуществляется специалистом в области коррекционной педагогики – учителем-логопедом, воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку (переподготовку) по профилю направленности группы.

В ***группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития*** содержание образования определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной каждым учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с задержкой психического развития. В данной

группе обеспечивается коррекция нарушений психического развития, недостатков эмоционально-личностного и социального развития, социальная адаптация детей с задержкой психического развития.

Образовательный процесс направлен на профилактику, выявление и устранение нарушений психического развития у детей дошкольного возраста, их подготовку к обучению в школе. Образовательный процесс в группе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики – учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку (переподготовку) по профилю направленности группы.