

## Паспорт проекта «Моя малая Родина»

Название проекта (полное)	Создание муниципальной модели «Моя малая родина» как части программы воспитательной деятельности образовательных учреждений
Название проекта (сокращенное)	«Моя малая родина»
Сроки реализации	01.02.2023 – 20.05.2023
Куратор проекта	Клыкова Марина Байраковна, директор МБУО «Информационно-методический центр»
Руководитель проекта	Казакевич Инна Юрьевна, методист МБУО «Информационно-методический центр»
Разработчики проекта	Советники по воспитанию в образовательных учреждениях
Актуальность	<p>Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны. Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны. Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в периоды внутренних и международных кризисов.</p> <p>С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», главной целью которого является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Социальная значимость вопросов духовно-нравственного воспитания актуализирует поиск путей её решения. Один из них - организация целенаправленной работы по этнокультурному воспитанию подрастающего поколения, которая приобретает особую актуальность в контексте обозначающейся тенденции социума - сохранение своей национальной самобытности, уникальности культуры, истории, традиций и воспитание детей в рамках этих ценностей. Частью истории и культуры страны является государственная символика, символика регионов.</p> <p>На сегодняшний день в школах отсутствует системная воспитательная (просветительская) работа по сохранению и</p>

	<p>приумножению исторического и культурного наследия. Учащиеся демонстрируют низкий уровень знаний об официальных символах региона.</p>
Цель проекта	<p>Совершенствование системы гражданского-патриотического воспитания обучающихся через создание муниципальной модели «Моя малая Родина», как части программы воспитательной деятельности, которая позволит изучить региональную официальную символику, познакомиться с культурным, историческим наследием муниципалитетов Мурманской области.</p>
Замысел	<p>Проект «Моя малая Родина» посвящен изучению официальной символики, культуры, обычаев, достопримечательностей муниципалитетов Мурманской области. Основная идея проекта – организация просветительской и творческой деятельности школьников по изучению культурно-исторического наследия Кольского края. На первом этапе каждая школа ЗАТО г. Североморска получила задание собрать материал и подготовить презентацию о каком-либо муниципалитете Мурманской области (муниципалитеты были распределены по школам). Далее составлен график изучения материалов о муниципалитетах. В соответствии с графиком проводятся занятия в параллели 7-х классов. Каждую неделю школьники изучают один из муниципалитетов. Материалы выкладываются на официальном сайте Управления образования в разделе «Моя малая Родина». По окончании проекта предусмотрено городское мероприятие, где учащиеся смогут продемонстрировать свои знания по изученному материалу. С целью трансляции опыта в мае 2023 года запланировано проведение круглого стола по вопросам реализации проекта.</p>
Формальные основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</li> <li>- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 № 3718-р "О плане мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р "Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года"</li> <li>- Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование" с 2021 по 2024 годы</li> <li>- Устав Мурманской области (принят Мурманской областной думой 26.11.1997)</li> </ul>
Показатели проекта	<p>Доля обучающихся, знающих региональную символику своего субъекта РФ, от численности обучающихся, принявших участие в проекте, – 100 %;</p> <p>Доля обучающихся, знающих официальную символику всех муниципальных образований своего субъекта РФ, от численности обучающихся, принявших участие в проекте, - 70 %;</p> <p>Доля обучающихся, знающих основные традиции и достопримечательности своего региона, от численности обучающихся, принявших участие в проекте, - 90 %</p> <p>Доля педагогов, чья профессиональная компетентность соответствует современным требованиям в области гражданско-патриотического воспитания, от численности педагогов, принявших участие в проекте, - 100 %</p>
Задачи проекта	1. Разработка муниципальной модели «Моя малая родина», как части воспитательных программ образовательных организаций.

	<p>2. Пилотная реализация модели на параллели 7-х классов во всех школах ЗАТО г. Североморск</p> <p>3. Обновление воспитательных программ образовательных организаций муниципалитета</p> <p>4. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах гражданско-патриотического воспитания.</p>
<p>Задача 1. Разработка муниципальной модели «Моя малая родина», как части воспитательных программ образовательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рабочей группы по разработке муниципальной модели «Моя малая родина»</li> <li>- Изучение осведомленности учащихся о государственной символике, традициях, достопримечательностях муниципалитетов Муранской области.</li> <li>- Составление ежемесячной циклограммы по знакомству с муниципалитетами Мурманской области.</li> </ul>
<p>Задача 2. Пилотная реализация модели на параллели 7-х классов во всех школах ЗАТО г. Североморск</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образовательного контента о каждом муниципалитете.</li> <li>- Проведение мероприятий по изучению официальной символики, традиций, достопримечательностей муниципалитетов Мурманской области.</li> <li>- Проведение школьных итоговых воспитательных мероприятий с целью изучения осведомленности учащихся о государственной символике, традициях, достопримечательностях муниципалитетов Муранской области.</li> <li>- Проведение муниципального итогового воспитательного мероприятия с целью изучения осведомленности учащихся о государственной символике, традициях, достопримечательностях муниципалитетов Муранской области.</li> </ul>
<p>Задача 3. Обновление воспитательных программ образовательных организаций муниципалитета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка рекомендаций по изменению программ воспитательной работы образовательных организаций</li> <li>- Внесение изменений в программы воспитательной работы образовательных организаций</li> <li>- Разработка рекомендаций по выбору форм, методов, средств для реализации модели на уровне образовательных организаций</li> <li>- Подбор диагностического инструментария для отслеживания показателей реализации проекта</li> </ul>

Задача 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов образовательных организаций, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием.</li> <li>- Разработка методических рекомендаций для педагогов и руководителей образовательных организаций по итогам деятельности.</li> <li>- Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства на лучшую методическую разработку урока, занятия внеурочной деятельности патриотической направленности.</li> </ul>
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана муниципальная модель «Моя малая родина»</li> <li>2. Обновлено воспитательные программы образовательных организаций муниципалитета</li> <li>3. Разработаны рекомендации по выбору форм, методов, средств для реализации модели на уровне образовательных организаций</li> <li>4. Разработан диагностический инструментарий для отслеживания показателей реализации проекта</li> <li>5. Разработаны методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных организаций по итогам деятельности</li> </ol>
Реестр заинтересованных сторон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки Мурманской области</li> <li>2. Министерство культуры Мурманской области</li> <li>3. Образовательные организации</li> <li>4. Учреждения культуры</li> <li>5. Национальные общественные объединения</li> <li>6. Туристические фирмы и организации</li> <li>7. Муниципальные методические центры</li> </ol>
Модель функционирования результатов проекта на муниципальном уровне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан электронный контент для использования педагогами при реализации воспитательной программы, программы внеурочной деятельности</li> <li>2. Обобщен опыт педагогических работников, участвовавших в реализации проекта, в виде электронного методического пособия, которое может использоваться при разработке программ воспитания ОО.</li> <li>3. Разработана циклограмма мероприятий на уровне муниципалитета, направленных на повышение эффективности патриотического воспитания обучающихся, реализованных в рамках проекта.</li> </ol>

	<p>4. Сформирован состав педагогических работников, участвовавших в проекте, для их работы в качестве наставников.</p>
<p>Модель функционирования результатов проекта на уровне образовательной организации</p>	<p>1. Апробированные в рамках проекта мероприятия патриотической направленности могут включаться в годовой план работы образовательной организации и стать основой для календаря ключевых общешкольных дел.</p> <p>2. Выявленные в рамках проекта профессиональные дефициты педагогических работников станут основой для планирования курсов повышения квалификации учителей, организации работы внутришкольной системы повышения квалификации, работы методического объединения классных руководителей.</p> <p>3. Компетенции в области проектного управления, полученные педагогическими работниками в ходе реализации проекта, могут использоваться для внедрения проектного управления по другим направлениям работы образовательных организаций.</p>